



# Праздник “День Независимости Государства Израиль”

Для учащихся младших классов  
и родителей

Авторы сценария и текстов:  
И. Кудман, Е. Шейман, Н. Ланге

---

**Время проведения:** 45 минут

**Оформление:**

- стенды с изображением символов Израиля
- детские работы

**Для родителей:**

- брошюра с тестом песен на двух языках
- текст Гимна Государства Израиль с русской транскрипцией

**Для присутствующих:**

- ленты и флажки

**Двое ведущих**



- Дорогие друзья, мы начинаем праздничный вечер, посвященный Дню Независимости Государства Израиль.

Присутствующие в зале машут лентами и флажками.

На сцену поднимаются двое учащихся. Они трубят в символический рог, возвещая о начале праздника.



- Предание гласит, что Земля Израиля с древних времен завещана нашему народу.

Звучит музыка, ведущий зачитывает отрывок из Танаха:

*“Ибо Бог твой, ведёт тебя в землю хорошую, в землю потоков вод, ключей и источников, истекающих в долинах и в горах. В землю пшеницы и ячменя, и виноградных лоз, и смоковницы, и гранатовых деревьев, деревьев и меда”. Деварим.8:7*

- Совсем недавно, чуть более 65 лет назад, Давид Бен Гурион, провозгласил Государство Израиль.

Демонстрируется фильм о провозглашении Независимости Государства Израиль.

<https://www.youtube.com/watch?v=VIOGvqSSekc>

- Знаете ли вы, что всего 65 лет назад в Земле Израиля были пустыни и болота?

- Не было домов, городов, садов...

- Кто же строил наше государство? Какие-то особые люди?

- Это были обычные люди, которые приплыли, приехали, пришли в Землю Израиля из разных концов света.

- Они говорили на разных языках?

- Да, они говорили на разных языках, одевались и жили по-разному. Они хотели жить на этой земле.

- Но как они попали сюда?

На сцене появляется макет корабля, который “плывет” по бурному морю. Останавливается в центре сцены.

- Вот на таких кораблях приплывали новые жители страны .

- Иногда это было очень опасно.

- Давайте попробуем показать, каким было море, когда по нему плыл корабль.

(Ученики, используя ленты, изображают море), под музыку Сметаны”  
Влтава”.

<http://www.audiopoisk.com/track/bedrjih-smetana/mp3/vltava-iz-cikla-moa-rodina/>

На палубе корабля появляются люди в национальных костюмах.

- Мы долго плыли, нас бросало из стороны в сторону, мы голодали.

- И вот она - Земля, о которой мечтали наши деды!

- Прошли годы. У репатриантов, приехавших в страну, родились дети и внуки.

Ученики третьего класса, под аккомпанемент фортепиано, исполняют песню:  
“Здесь родился я”.

<http://shironet.mako.co.il/artist?type=lyrics&lang=1&prfid=83&wrkid=1647>

Перевод припева:

Здесь родился я,  
Здесь живут мои друзья!  
Здесь построил новый дом,  
Для всей семьи!  
Здесь мы с тобою вместе,  
Песню дружно запоем!  
Тех, кто пока не с нами,  
Вмиг соберем!

- В Израиле, всегда солнечно и тепло. Над нами - синее небо, белые облака.  
Это напоминает наш флаг.



Учащиеся второго класса исполняют стихотворение:

### **Волшебство**

*Хочу поделиться с друзьями про это!*

*В Израиле - просто Волшебное Лето!*

*Когда в Украине снега и метели, -*

*Красивые птицы ко мне прилетели.*

*В России - мороз... Льдом покрыты мосты...*

*В Израиле - Лето!!! Смотрите, - цветы!*

*Всю землю Зима красит белой краской.*

*А тут зеленеют деревья, как в сказке.*

*И здесь волшебство проявляется явно, -*

*В Израиле Лето живет постоянно!*

*Сюда, иногда, поборов свое эго, -*

*Зима присылает посылочку снега...*

*Откроем секрет, как же чудо случилось:*

*“Волшебное лето у нас поселилось!”*



В исполнении учащихся звучит инструментальная композиция по мотивам израильских песен в сопровождении фортепиано.

Учащиеся третьего класса читают стихотворение-инсценировку:

### **Именинница**

*У нашей Страны -  
День рождения!  
Мы пишем ей  
Стихотворение!*

*Рисуем картинки,  
Готовим обложки.*

*Но что-то нам здесь  
Непонятно немножко!*

*- Куда нам подарки послать,  
Где адрес Страны разузнать?*

*Давайте попросим прохожих сказать:*

*- Ну, где именинницу нашу искать?*

*- Возможно, на травке сидит – отдыхает?*

*- А может по радуге ходит - мечтает!*

*- Ах, да, в самолете - на небе!*

*- В садах, в городах и домах.*

*- Скорее всего, где-то в офисе белом.*

*- И в сердце любого из нас!*

*У нашей Страны -*

*День рождения!*

*Мы пишем ей стихотворение!*



На сцене появляются ученики, переодетые в форму Армии Оборона Израиль. Они маршируют по сцене с флагами Государства Израиль. Учащиеся в зале машут флажками.

- Для исполнения Гимна Государства Израиль, прошу всех встать!

## **А-Тиква**

*Нафтали Имбер*

*Пока внутри сердца всё ещё,  
Бьётся душа еврея,  
И в края Востока, вперёд,  
На Сион устремлён взгляд, —*

*Ещё не погибла наша надежда,  
Надежда, которой две тысячи лет:  
Быть свободным народом на своей земле,  
Стране Сиона и Иерусалима*

*Коль од балевав пенима  
Нэфеш еһуди һомия  
Ульфаатей мизрах кадима  
Аин ле-Цийон цофия*

*Од ло авда тикватейну  
һатиква бат шнот альпаим  
Лиһйот ам хофши бе-арцейну  
Эрец Цийон в'Ирушалаим*

Участники праздника получают воздушные шары, белого и синего цветов.  
Отпускают в небо, в честь Дня Независимости по окончании вечера.



# Постановка ко дню Независимости Израиля: “Есть поезд в Израиле”

По мотивам стихотворения  
С. Я Маршака “Багаж”

Сцена оформлена в виде станции. Вагон и множество предметов.

**Действующие лица:** гражданка, собачонка и пес,  
дежурный по станции, солдат, пассажиры.



Есть поезд в Израиле,  
Поезд прямой.  
Он мчится  
От станции к станции.  
И, каждый, кто хочет  
Приехать домой  
Заплатит,  
Получит квитанцию.

Но всякого рода истории,  
Бывают во время пути.  
А вот что случилось  
С дамой, которая,  
С юга на север решила везти:  
Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картину,  
Корзинки,  
Картонку,  
И маленькую собачонку.

И все бы прошло без сучка и запинки.  
Но здесь не сложилось подобной картинки...  
Мужчина в берете - заметил:  
- Собаке намордник не вреден!  
Тут взвизгнула дама:  
- Пес мал и пригож!  
Он даже на пса не особо похож!

Он тихо сидеть будет вместе со мною,  
А рядом - диван, чемодан, саквояж...  
К тому - же смотрите:  
- Купила билетик!  
Себе и вещам.  
Здесь написано: "Пес"...

- Беэр-Шева! - Водитель сказал на иврите.  
Подумайте, может вы выйти хотите?  
Все дружно вздохнули,  
И тронулись в путь.  
Она, - проверяла багаж!  
- Корзинки, картонка, диван не забудь...  
Считала, шептала, успела уснуть.  
...А пес в это время решил ускользнуть...



Ну, здесь - Кирьят-Гат, дальше станция Лод.  
Затем :Тель-Авив и Нетания - вот.  
Мелькнут города, пустыри, полустанки...  
...И храп раздается знакомой гражданки.  
Очнувшись, ворчала:  
- Корзины, картонки, диван, саквояж...  
Водитель воскликнул:  
-Готовьтесь ,друзья!  
Кармэль - это станция ваша?  
Проверьте багаж, свой билет.  
Не спеша...

Проснулась гражданка.  
Считает, считает.  
Но... "места" какого-то ей не хватает!  
-Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картина,  
Корзины,  
Картонка...  
О, боже! А где собачонка?

Поезд тем временем прибыл на станцию.  
А женщина плачет и ищет квитанцию.  
-Вот! Это: билеты мои и вещей!  
Верните мне пса! Изловите скорей!  
Проснулся солдат от стенаний и плача.  
А там, за окном пробежала собака...  
Солдат изловчился, поймал и принес.  
Вот, дама, не плачьте!  
Пожалуйста - пес!

Но дама заплакала горше и громче.  
Ногой отпихнула диван.  
- Мой песик был чистым!  
Мой - был серебристым!  
Мой был невелик и хорош!

...Дежурный по поезду нуден и строг.  
Он долго стоял, потирая висок.  
Он думал и взвешивал  
Чинно изрек:  
- Но, дама, по вашим квитанциям видно,  
Все в полной сохранности, что очевидно!

Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картина,  
Корзины,  
Картонка.  
И "маленькая собачонка".  
Однако,  
За время пути  
Собака  
Могла подрасти!  
И в Хайфе для дамы позвали такси.  
- Подумайте, люди, "могла подрасти"!  
Вы что же хотите сказать,  
что в поезде лучше не спать?!  
Да, в следующий раз, возвращаясь на юг,  
Я буду смотреть, что твориться вокруг!

Есть поезд в Израиле,  
Поезд прямой.  
Он мчится  
От станции к станции.  
И, каждый, кто хочет  
Приехать домой  
Заплатит,  
И получит квитанцию...

